

Аннотация

ОП.16. Прокурорский надзор

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16. Прокурорский надзор относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права; в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	ситуациях; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. выбирать и применять	
--	--	--	--

	Организовывать взаимодействие органами, организациями гражданами обеспечении общественного порядка безопасности с и в и	необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства субъектами права, давать им правовую оценку. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. осуществлять свою профессиональную деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности во взаимодействии с органами, организациями и гражданами	
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе основного общего образования – в седьмом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 2. Сущность и основные понятия прокурорского надзора.

Тема 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.

Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
«Правоохранительная
деятельность».....



___ И.Ю. Лугинина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.1. Область применения рабочей программы.....	8
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	11
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	18
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16. Прокурорский надзор относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых	квалификации применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права; в выборе и применении тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; практический опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Организовывать	средств. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения	
--	--	---	--

	взаимодействие органами, организациями гражданами обеспечении общественного порядка безопасности	с и в и	законодательства субъектами права, давать им правовую оценку. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. осуществлять свою профессиональную деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности во взаимодействии с органами, организациями и гражданами	
--	--	----------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе основного общего образования – в седьмом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Тема 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	Проблемная лекция	-
	1	Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме.			
	2	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.			
	3	Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.			
	4	История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре.	4	Диспут	
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 1.				
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Эволюция российской прокуратуры».		3		
Тема 2. Сущность и основные понятия прокурорского надзора	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Сущность прокурорского надзора.			
	2	Основные понятия прокурорского надзора.			
	3	Цели и задачи прокурорского надзора.			
	4	Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.			
	5	Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля.	4	Диспут	
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 2.				
Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права».		3			

Тема 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Основные направления деятельности прокуратуры, их общая характеристика.			
	2	Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.			
	3	Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.	4	Диспут	
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 3.		3		
Тема 4. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.			
	2	Понятие, задачи и принципы организации и управления в системе органов прокуратуры.			
	3	Нормативно-правовые и иные акты управления. Акты прокурорского реагирования.	4	Диспут	
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 4.		3		
Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.			
	2	Требования к кандидатам на должность прокуроров. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ.			
	3	Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры. Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.			
	4	Особенности привлечения к ответственности прокуроров.			
	5	Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по		3	Диспут	

	теме 5.				
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Дисциплинарная ответственность сотрудников органов прокуратуры».		2		
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы общего надзора. Направления (подотрасли) «общего надзора».			
	2	Полномочия прокурора по осуществлению «общего надзора». Правовые средства «общего надзора», их виды. Основание и порядок их применения.			
	3.	Организация работы по «общему надзору» в органах прокуратуры. Повышение эффективности деятельности прокуратуры по осуществлению «общего надзора».			
	4.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.			
	5.	Приоритетные направления (подотрасли) надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.			
	6.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их виды. Основание и порядок их применения.			
	7	Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 6.		4	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение «общего надзора» с иными отраслями прокурорского надзора».		3		
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного	Содержание учебного материала		5	Лекция-диалог	-
	1	Надзор за законностью правовых актов.			
	2	Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства о противодействии коррупции, государственной и муниципальной службе.			
	3	Надзор за соблюдением органами государственной власти			

самоуправления		и местного самоуправления прав и свобод человека и гражданина.			
	4	Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства в сфере экономики и природоохранного законодательства.			
	5	Надзор за исполнением органами государственной власти и местного самоуправления законодательства при реализации контрольно-надзорных полномочий.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 7.		4	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Концепция прокурорского надзора на современном этапе».		3		
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Содержание учебного материала		3,5		
	1	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.		Лекция-диалог	-
	2	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.			
	3	Участие прокурора в административном судопроизводстве.			
	Практические занятия: обсуждение учебных вопросов лекции по теме 8.		2	Диспут	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему: «Соотношение надзорных и «обвинительных» полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве».		1		
Всего:			68 – аудиторные, 22 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (юридическая клиника) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Рабочее место администратора.

Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные)

Доска маркерная/магнитная – 2 шт.

Шкаф для бумаг – 2 шт.

Телевизор lg

Компьютер – 3 шт.

Notebook Lenovo – 3 шт.

МФУ hp 1536 Телефон brother

40 посадочных мест

Криминалистический полигон (полигон инсценировки следственных действий) – (криминалистическая лаборатория №1) (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера.

Манекен для проведения учебных занятий.

Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт.

Ноутбук HP630 Intel Core

10 посадочных мест

Кабинет №202 – 65,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Колонки Apart – 4 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

96 посадочных мест

Кабинет (лаборатория ИКТ №213) – 48,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U
40 посадочных мест

Кабинет (учебный зал судебных заседаний №311) – 46,5м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Мебель для зала судебных заседаний.
Экран настенный/потолочный (186 × 180).
Шкаф выставочный.
Колонки Apart – 4 шт.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
36 посадочных мест

Кабинет №317-318 – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.
Экран переносной (180 × 180).
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
150 посадочных мест

Кабинет (№405) – 53,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Учебно-наглядные пособия.
Подсветка доски.
Экран переносной (180 × 180).
Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор Acer XD1150
44 посадочных мест

Кабинет (№409) – 97,7м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парты, стулья).
Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).
Колонки Apart – 8 шт.
Трибуна.
Микрофон.
Подсветка доски.
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart.
Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.
Проектор переносной Nec M361X
153 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с.
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с.
2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с.
3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система УУНиТ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.ksrf.ru/ – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	https://мвд.рф – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных.

Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

В ходе лекции-диалог преподаватель излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО
На заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК



Лугина И.Ю.
27 февраля 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.16. Прокурорский надзор

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
<i>40.02.02</i>	<i>Правоохранительная деятельность</i>
код	наименование специальности

уровень подготовки
базовый

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.16. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 68 часов, на самостоятельную работу – 22 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.16. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР*:

умения:

- принимать процессуальные решения в сфере прокурорского надзора;

знания:

- основные понятия прокурорского надзора;
- структуру и систему органов прокуратуры;
- полномочия органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора;
- порядок осуществления прокурорского надзора.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины «Прокурорский надзор» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
- *Практическая работа №2.* Сущность и основные понятия прокурорского надзора.
- *Практическая работа №3.* Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.
- *Практическая работа №4.* Организация работы и управления в органах прокуратуры.
- *Практическая работа №5.* Служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности.
- *Практическая работа №6.* Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- *Практическая работа №7.* Прокурорский надзор за исполнением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.
- *Практическая работа №8.* Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

• **Практическая работа №1** «Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации». Рассмотрение теоретических вопросов:

- 1) *Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме.*
- 2) *Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.*
- 3) *Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации.*
- 4) *История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

- *Написание эссе.*

Список самостоятельных работ:

- *Самостоятельная работа №1.* Написать эссе на тему «Эволюция российской прокуратуры».

- *Самостоятельная работа №2.* Написать эссе на тему «Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права».

- *Самостоятельная работа №3.* Написать эссе на тему «Уголовное преследование, как важнейшее направление деятельности органов прокуратуры».

- *Самостоятельная работа №4.* Написать эссе на тему «Оценка эффективности деятельности прокуратуры».

- *Самостоятельная работа №5.* Написать эссе на тему «Дисциплинарная ответственность сотрудников органов прокуратуры».

- *Самостоятельная работа №6.* Написать эссе на тему «Соотношение «общего надзора» с иными отраслями прокурорского надзора».

- *Самостоятельная работа №7.* Написать эссе на тему «Концепция прокурорского надзора на современном этапе».

- *Самостоятельная работа №8.* Написать эссе на тему «Соотношение надзорных и «обвинительных» полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве».

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
4. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
5. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
6. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура.
7. Районные и городские прокуратуры, полномочия, структура.
8. Участие прокуратуры в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
9. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.
10. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности прокуроров.
11. правонарушения.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Правовые средства надзора, их виды. Основание и порядок их применения.
13. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
14. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
15. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.
16. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.
17. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
18. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
19. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.

20. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой и второй инстанций.
21. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных актов.
22. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
23. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).
24. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой и второй инстанций.
25. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Принимать процессуальные решения в сфере прокурорского надзора	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
Усвоенные знания:	
Основные понятия прокурорского надзора	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.
Структуру и систему органов прокуратуры	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.
Полномочия органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.
Порядок осуществления прокурорского надзора	Анализ результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устный опрос.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.16. Прокурорский надзор – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие системы органов прокуратуры.
2. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Генеральная прокуратура РФ. Правовой статус и полномочия Генерального прокурора РФ. Структура Генеральной прокуратуры РФ.

4. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
5. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности.
6. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов; их структура.
7. Районные и городские прокуратуры, полномочия, структура.
8. Участие прокуратуры в работе палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
9. Транспортные прокуратуры (железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте).
10. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
11. Специализированные прокуратуры по надзору за законностью деятельности уголовно-исполнительной системы.
12. Природоохранные прокуратуры.
13. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности органов прокуратуры, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
15. Место прокуратуры в системе государственных органов.
16. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций.
17. Личный прием граждан в органах прокуратуры.
18. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора.
19. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности прокуроров.
20. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
21. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
22. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел.
23. Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры.
24. Основные направления деятельности прокуратуры: понятие, виды и общая характеристика.
25. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
26. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Правовые средства надзора, их виды. Основание и порядок их применения.
27. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
28. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций.
29. Принцип централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры.
30. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
31. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
33. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
34. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
35. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.
36. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия и правовые средства.
37. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет надзора.
38. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан.
39. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения.

40. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составлением обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
41. Методика проведения проверок исполнения законов судебными приставами.
42. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
43. Поддержание прокурором государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
44. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
45. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой и второй инстанции.
46. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных актов.
47. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
48. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (общая характеристика).
49. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой и второй инстанции.
50. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (очная форма обучения)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания для устного опроса

Общие критерии оценивания выполнения творческих работ			
неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Обучающийся не раскрыл тему, допустил грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует лишь общее знание материала, допускает незначительные ошибки	Обучающийся недостаточно полно раскрыл тему, допустил незначительные ошибки в определениях понятий и категорий	Обучающийся полностью раскрыл тему, использовал точные названия и определения, правильно сформулировал понятия